

# **Klasifikační řád**

## **Čl. 1**

### ***Zásady klasifikace***

- 1) Při hodnocení a při průběžné i celkové klasifikaci učitel uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.
- 2) Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.
- 3) Učitel posuzuje žákovy výkony komplexně, v souladu se specifikou předmětu.

## **Čl. 2**

### ***Stupně hodnocení a klasifikace***

- 1) Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech se klasifikuje těmito stupni:
  - 1 – výborný
  - 2 – chvalitebný
  - 3 – dobrý
  - 4 – dostatečný
  - 5 – nedostatečný
- 2) Žádné jiné stupně, mimo výše uvedených, nelze pro hodnocení žáků používat.
- 3) Po projednání v předmětové komisi je povoleno používat při klasifikaci bodový systém. Vyučující je povinen na začátku každého klasifikačního období oznámit žákům bodové rozmezí pro jednotlivé klasifikační stupně.

## **Čl. 3**

### ***Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci***

- 1) Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:
  - a) soustavným diagnostickým pozorováním žáka
  - b) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
  - c) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, pohybové)
  - d) kontrolními písemnými pracemi
  - e) analýzou výsledků různých činností žáka
  - f) konzultacemi s ostatními učiteli

g) rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka

- 2) Na začátku každého klasifikačního období sdělí vyučující žákům kritéria pro stanovení klasifikace v daném předmětu (procento absence, počet písemných zkoušek apod.)
- 3) Žák musí být z daného předmětu vyzkoušen ústně nebo písemně alespoň dvakrát za každé pololetí, pokud se jedná o předmět s jednohodinovou týdenní dotací a alespoň třikrát za pololetí v případě předmětu s dvouhodinovou týdenní dotací.
- 4) V případě tří a vícehodinové dotace musí být žák vyzkoušen alespoň čtyřikrát za každé pololetí. Na nižším stupni gymnázia (osmiletého i šestiletého) musí být žák vyzkoušen v případě výše uvedené hodinové dotace alespoň šestkrát za každé pololetí.
- 5) Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací oznámí žákovi nejpozději do 14 kalendářních dnů od jejich napsání. Učitel je také povinen v tomto termínu předložit žákovi k nahlédnutí opravenou písemnou práci.
- 6) V předmětech, kde je to stanoveno osnovami, žáci vypracovávají kontrolní práce trvající jednu vyučovací hodinu nebo déle. Počet kontrolních prací oznámí vyučující žákům na začátku klasifikačního období, termín jejich vypracování oznámí aspoň 7 dnů dopředu. Ke kontrole znalostí se používají orientační písemné práce trvající méně než 1 vyučovací hodinu. Termín jejich vypracování oznámí vyučující žákům aspoň 2 dny dopředu. To neplatí pro krátké písemné zkoušení, jehož délka nepřesáhne 10 minut.
- 7) Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.
- 8) Termín každé písemné zkoušky zapíše učitel do tzv. „Přehledu písemných prací“, jenž je trvale založen v třídní knize. V jednom dni mohou žáci psát nejvýše jednu kontrolní práci nebo nejvýše dvě orientační písemné práce.
- 9) Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka ve školní počítačové databázi.
- 10) Písemné práce je učitel povinen archivovat do konce daného školního roku.

#### **Čl. 4** **Klasifikace žáka**

- 1) Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušnému předmětu.
- 2) V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě.

- 3) Stupeň prospěchu se neurčuje na základě průměru z klasifikace za příslušné období.
- 4) Při určování klasifikačního stupně posuzuje učitel výsledky práce žáka objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu ani vnějšímu.
- 5) Případy zaostávání žáků ve studiu se projednají v pedagogické radě, a to zpravidla k 15. listopadu a 15. dubnu.
- 6) Na konci klasifikačního období, v termínu, který určí ředitel školy, nejpozději však 48 hodin před jednáním pedagogické rady o klasifikaci, zapíše učitelé příslušných předmětů číselní výsledky celkové klasifikace do počítače (příp. třídního výkazu) a připraví návrh na opravné zkoušky a dodatečné klasifikace.
- 7) Výsledná známka na konci každého klasifikačního období musí být žáků řádně zdůvodněna a oznámena k datu uzavírání klasifikace.
- 8) Studentu, který má v daném předmětu na konci klasifikačního období absenci větší než 20% resp. 30% (pouze pro předměty HV, VV, TV), nebo nesplnil kritéria stanovená vyučujícím na začátku klasifikačního období, bude na návrh vyučujícího nařízena dodatečná zkouška. O výsledku dodatečné zkoušky se pořídí záznam, který je archivován v sekretariátu školy.
- 9) Není-li možné pro závažné objektivní příčiny (např. nemoc) klasifikovat žáka na konci klasifikačního období, určí ředitel školy pro jeho klasifikaci náhradní termín.
- 10) Má-li zástupce žáka pochybnosti o správnosti klasifikace na konci pololetí v jednotlivých předmětech, může do tří dnů ode dne, kdy se o klasifikaci dozvěděl, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Ředitel školy stanoví termín této zkoušky zpravidla na den podání žádosti, nejpozději do tří dnů.

## **Čl. 5**

### ***Informování zástupců žáků o prospěchu***

- 1) Zákonné zástupce žáka informuje o prospěchu a chování žáka:
  - a) třídní učitel a učitelé jednotlivých předmětů v polovině klasifikačního období na třídních schůzkách „Sdružení rodičů“.
  - b) třídní učitel nebo učitel, jestliže o to zákonní zástupci žáka požádají
  - c) třídní učitel v případě mimořádného zhoršení prospěchu nebo chování, bezprostředně po tomto zhoršení a prokazatelným způsobem (doporučeným dopisem); ostatní učitelé jsou povinni informovat o těchto případech třídního učitele neprodleně.

## **Čl. 6**

### **Klasifikace ve vyučovacích předmětech**

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při řešení úkolů. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky činnosti jsou bez podstatných nedostatků.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků se dopouští chyb. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činností se projevují častější nedostatky.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby. Je nesamostatný. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, které dovede s pomocí učitele opravit. V kvalitě výsledků jeho činností se projevují vážné nedostatky.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Kvalita výsledků jeho činností má velmi vážné nedostatky.

Znojmo, 31.8.2010

Klasifikační řád byl projednán a schválen předmětovými komisemi na poradách ve dnech 26.8. – 31.8.2010